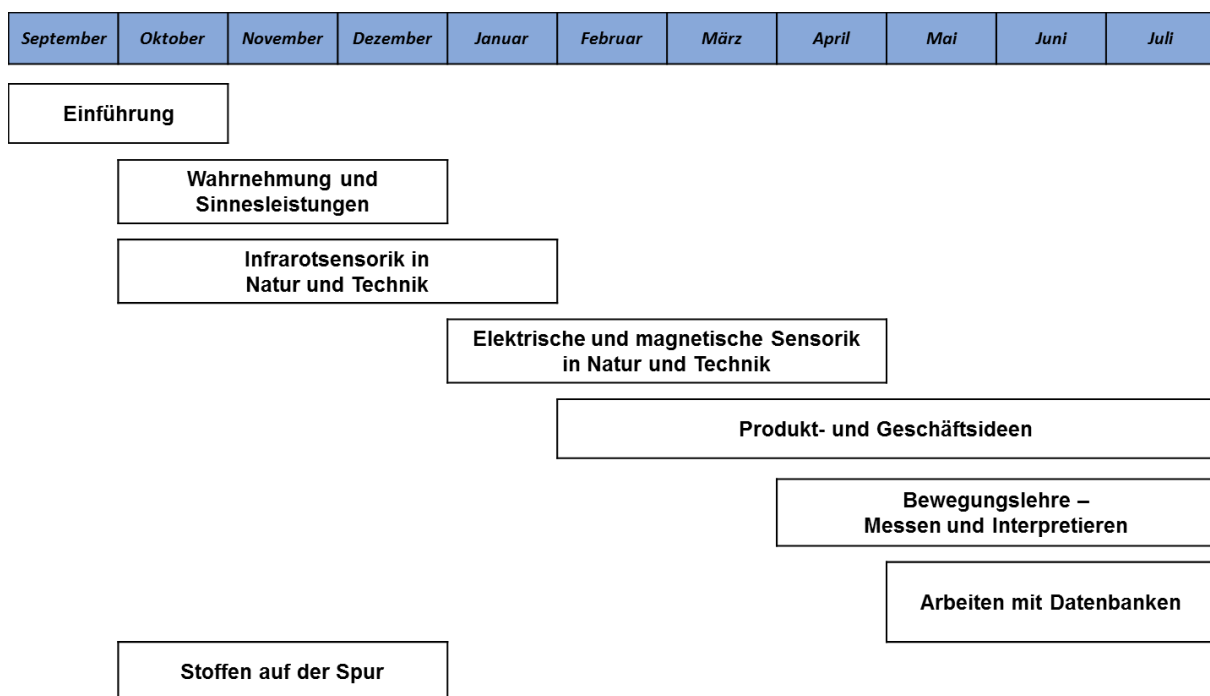


MÖGLICHE PROJEKTABLÄUFE

Das Unterrichtsprojekt „SINNSorik – Wahrnehmen durch Sensoren“ ist modular aufgebaut. Generell findet der Unterricht in den einzelnen Fächern gemäß Lehrplan statt. Der Fokus sollte so oft wie möglich auf das Rahmenthema gerichtet sein.

Die Anlage des Projekts ermöglicht den Fachlehrerinnen und -lehrern die Flexibilität, einzelne Module oder Unterrichtseinheiten durchzuführen, aber auch eine Kombination mehrerer Module zu verwirklichen bis hin zur Integration des gesamten Projekts in den Unterricht. Einen empfohlenen zeitlichen Einsatz der Unterrichtsmodule zeigt die untenstehende Grafik.



Empfohlener zeitlicher Einsatz der Unterrichtsmodule

Durchführung des Projekts in verschiedenen Zweigen der 9. Jahrgangsstufe

Während die Unterrichtsmodule im naturwissenschaftlich-technologischen Gymnasium der 9. Jahrgangsstufe mit Profilbereich vollumfänglich eingesetzt werden können, wird für den Einsatz in der 9. Jahrgangsstufe des nicht naturwissenschaftlich-technologischen Gymnasiums eine reduzierte und an die jeweiligen Gegebenheiten angepasste Variante empfohlen. In diesen Zweigen muss beachtet werden, dass für die SuS keine Profilstunden vorgesehen sind. Eine mögliche Alternative zum Bau eines Sender-Empfänger-Modells im gewöhnlichen Schulunterricht ist, diesen praktischen Teil im Rahmen einer Exkursion bei einem externen Partner (z.B. einem industriellen oder universitären Partner) oder an einem naturwissenschaftlichen Vor- oder Nachmittag durchzuführen. Schließlich besteht auch die Möglichkeit, den praktischen Teil zu kürzen oder gänzlich auf ihn zu verzichten. Der Informatikteil des Projekts kann z.B. im SG-Zweig nicht durchgeführt werden.

Durchführung des Projekts in einer Kurzversion

Als Kurzversion des Unterrichtsprojekts können zum Beispiel die Module ▷ **EINFÜHRUNG**, ▷ **INFRA-ROTSENSORIK IN NATUR UND TECHNIK** oder ▷ **ELEKTRISCHE UND MAGNETISCHE SENSORIK** und ▷ **PRODUKT-UND GESCHÄFTSIDE**E durchgeführt werden. Diese Kurzversion des Projekts ist für die verschiedenen Zweige des Gymnasiums geeignet. Es ist aber auch möglich, nur einzelne Module der Kurzversion in den Unterricht zu integrieren.

Portfolio

Alle SuS sollen während des Projekts eine fächerübergreifende Portfoliomappe anlegen, in welche die einzelnen Arbeitsblätter und Mitschriften eingheftet werden. Eine Deckblattvorlage für diese Arbeitsmappe befindet sich im Material unter ▷ **ERGÄNZUNGEN UND LINKS**.