

Stationenbasiertes Offenes Fächerverschränktes Arbeiten – ÜBERSICHT ÜBER INTERNETSEITEN –

Denk bei der Eingabe an die Unterstriche !!!!

Station 1: Der Naturraum Nordamerika

Thema 2: „Wo geht’s bitte nach Salt Lake City?“

Aufgabe 1: Verschaffe Dir mit Hilfe des Videos auf ‘youtube` einen ersten Überblick über die Bundesstaaten der USA.


www.youtube.com/watch?v=E2CNZIIvIg

Station 2: Naturgeographische Gunst- und Ungunsträume

Thema 2: „Debby, Florence, Sandy und Co.“

Aufgabe 2: Vollziehe mit Hilfe des Satellitenfilmes den Weg des Hurricans Sandy nach.

http://cimss.ssec.wisc.edu/goes/blog/wpcontent/uploads/2012/10/GOES13_NH_IR4_SandyLife.gif



Station 3: Einblicke in Ökosysteme

Thema 1: Leben im Wald

1. Schau dir den Film „**Lebensraum Wald**“ vom Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (Massivholzakademie) auf Youtube an!
(https://www.youtube.com/watch?v=BcD65s6tC_o)
Beantworte hierbei folgende Fragen:
 - a. Worauf sollte man in einem Wirtschaftswald achten? Nenne zwei Gründe!
 - b. Seit wann wird im Kernbereich des Bayerischen Walds keine Forstwirtschaft mehr betrieben? Welche Folge wird das haben?
 - c. Welche besonderen Arten kann man im Bayerischen Wald finden?
3. Schau dir nun den Film „**Lebensgem. Wald Nahrungsbeziehungen Stoffkreislaeufe**“ auf Youtube **bis zum Zeitpunkt 06:04** an! Welche Bewohner des Waldes werden vom Förster vorgestellt?
<https://www.youtube.com/watch?v=YWgpFF0xbgs>
4. Erstelle eine Nahrungskette mit den im Film genannten Lebewesen (**ab 04:37 bis 04:56**)! Welche Ernährungsstufe fehlt hierbei? Nimm dein Schulbuch auf Seite 108 und die Abbildung 1 auf Seite 110 zu Hilfe!

Station 3: Einblicke in Ökosysteme

Thema 2: Europäischer Urwald und Regenwald

Sieh dir die Dokumentation „**Bialowieza - Der letzte Urwald Europas|Global 3000**“ auf Youtube an und beantworte folgende Fragen!

<https://www.youtube.com/watch?v=LtnV9zPIKb0>

1. Was versteht man unter einem Urwald?
2. Wie viele Tier- und Pflanzenarten kommen im Nationalpark Bialowieza schätzungsweise vor?
3. Welche Vor- und Nachteile bringt das UNESCO-Siegel „Weltnaturerbe“?



Stationenbasiertes Offenes Fächerverschränktes Arbeiten – ÜBERSICHT ÜBER INTERNETSEITEN –

Station 3: Einblicke in Ökosysteme

Thema 3: Bewahrung des Ökosystems Meer

Sieh dir zu Beginn dieser Lerneinheit das Video auf der Internetseite der Süddeutschen Zeitung „Umweltschutz als Kunst – Überfischung der Meere“¹ an!

<http://www.sueddeutsche.de/wissen/umweltschutz-als-kunst-ueberfischung-der-meere-1.1169440>

1. Welche Bedeutung kommt dem Meer zu?
2. Um wie viel Prozent sind die Fischbestände Schätzungen zufolge gesunken?
3. Wissenschaftler warnen vor der völligen Auslöschung aller gefischten Arten in weniger als 50 Jahren. Wie kann es hierzu kommen?
4. Was versteht man unter dem Wort „Beifang“?
5. Wie ist die Fischzucht in Aquakulturen zu bewerten? Erkläre die im Film dargestellten Zusammenhänge unter Verwendung ökologischer Fachbegriffe!
6. Wie kann man der Überfischung der Meere Einhalt gebieten?

Linkempfehlung zur Bearbeitung der Aufgaben:

<http://www.marinelab.fsu.edu/education/classroom/und>

http://www.bmub.bund.de/fileadmin/bmu-import/files/pdfs/allgemein/application/pdf/3508_81_2600_bf.pdf

Falls der letzte Link nicht funktionieren sollte, gebt bei Google einfach „Produktivkraft Natur pdf“ ein. Dann ist der erste Vorschlag bei Google ein pdf-Format eines Buchs. Hier einfach auf S. 139 blättern (Buch, nicht pdf-Seite!) und anfangen zu lesen! ☺

Station 3: Einblicke in Ökosysteme

Thema 4: Ökosystem Maisfeld

„Die Lage der Natur in Deutschland“ heißt der Bericht vom Bundesamt für Naturschutz (BfN), den Umweltministerin Barbara Hendricks im März 2014 in Berlin vorstellte. Lies hierzu den Artikel auf der Internetseite: <http://www.taz.de/!135653/>

Station 4: Einem Gewürz auf der feurigen Spur – Zimt

Thema 1: Rund um Zimt (freiwillig)

Schau dir den Film auf der Webseite <http://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/weg-des-zimts-clip> an! (Suchbegriff: Weg des Zimts) Um welche Zimtsorte handelt es sich im Film?

Station 5: Entwicklungstendenzen in der Landwirtschaft

Thema 2: „Dust Bowl“

Aufgabe 1: Erkläre die Bezeichnung und Entstehung des „Dust Bowls“ mit Hilfe des Filmausschnitts ‚Dust Bowl Documentary‘ auf youtube.

<http://www.youtube.com/watch?v=wrPhFO-00VQ>

¹ Quelle: <http://www.sueddeutsche.de/wissen/ueberfischung-der-meere-animiert-zum-umweltschutz-1.1168301>

