



## TECHNISCHE VORAUSSETZUNGEN FÜR EINE MARSMISSION

Im Laufe des Schuljahres seid ihr zu Experten für eine Marsmission geworden. Euer letzter Forschungsauftrag ist es nun konkrete Antworten auf die Fragen zu finden, die ihr euch zu Beginn der Mission gestellt habt. Geht dazu folgendermaßen vor:

1. Kreist auf dem Plakat die Fragen ein, die ihr jetzt beantworten könnt und nummeriert sie nach folgendem Schema: T1, T2,..... .
2. Notiert unter Angabe der Fragenummer (T1, T2,...) auf den blauen Zetteln die Antworten. Denkt dabei daran, was ihr alles in Physik, Biologie, Chemie und den Projekttagen mit dem Vortrag und dem Besuch im deutschen Museum erfahren, gelernt und experimentiert habt.
3. Streicht die Fragen durch, die ihr **wirklich** nicht beantworten könnt.

Im Anschluss präsentiert ihr eure Antworten.



## ENERGIEBEREITSTELLUNG UND -SPEICHERUNG BEI EINER MARSMISSION

Im Laufe des Schuljahres seid ihr zu Experten für eine Marsmission geworden. Euer letzter Forschungsauftrag ist es nun konkrete Antworten auf die Fragen zu finden, die ihr euch zu Beginn der Mission gestellt habt. Geht dazu folgendermaßen vor:

1. Kreist auf dem Plakat die Fragen ein, die ihr jetzt beantworten könnt und nummeriert sie nach folgendem Schema: E1, E2,..... .
2. Notiert unter Angabe der Fragenummer (E1, E2,...) auf den blauen Zetteln die Antworten. Denkt dabei daran, was ihr alles in Physik, Biologie, Chemie und den Projekttagen mit dem Vortrag und dem Besuch im deutschen Museum erfahren, gelernt und experimentiert habt.
3. Streicht die Fragen durch, die ihr **wirklich** nicht beantworten könnt.

Im Anschluss präsentiert ihr eure Antworten.



## VERSORGUNG UND ENTSORGUNG ALS KREISLAUFSYSTEM

Im Laufe des Schuljahres seid ihr zu Experten für eine Marsmission geworden. Euer letzter Forschungsauftrag ist es nun konkrete Antworten auf die Fragen zu finden, die ihr euch zu Beginn der Mission gestellt habt. Geht dazu folgendermaßen vor:

1. Kreist auf dem Plakat die Fragen ein, die ihr jetzt beantworten könnt und nummeriert sie nach folgendem Schema: V1, V2,..... .
2. Notiert unter Angabe der Fragennummer (V1, V2,...) auf den blauen Zetteln die Antworten. Denkt dabei daran, was ihr alles in Physik, Biologie, Chemie und den Projekttagen mit dem Vortrag und dem Besuch im deutschen Museum erfahren, gelernt und experimentiert habt.
3. Streicht die Fragen durch, die ihr **wirklich** nicht beantworten könnt.

Im Anschluss präsentiert ihr eure Antworten.



## FORSCHUNGSVORHABEN EINER MARSMISSION

Im Laufe des Schuljahres seid ihr zu Experten für eine Marsmission geworden. Euer letzter Forschungsauftrag ist es nun konkrete Antworten auf die Fragen zu finden, die ihr euch zu Beginn der Mission gestellt habt. Geht dazu folgendermaßen vor:

1. Kreist auf dem Plakat die Fragen ein, die ihr jetzt beantworten könnt und nummeriert sie nach folgendem Schema: F1, F2,..... .
2. Notiert unter Angabe der Fragennummer (F1, F2,...) auf den blauen Zetteln die Antworten. Denkt dabei daran, was ihr alles in Physik, Biologie, Chemie und den Projekttagen mit dem Vortrag und dem Besuch im deutschen Museum erfahren, gelernt und experimentiert habt.
3. Streicht die Fragen durch, die ihr **wirklich** nicht beantworten könnt.

Im Anschluss präsentiert ihr eure Antworten.